**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**I. OGÓLNE ZASADY I WARUNKI OCENIANIA**

**1.**

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego opracowano na podstawie:

- Ustawy z 14 grudnia 2016 r. **Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe,** Dz.U. z 2017 r. poz. 60

- Ustawy z 14 grudnia 2016 r. **Prawo oświatowe**, Dz.U. z 2017 r. poz. 59

**- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej** z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej

- **Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej** z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 r., poz. 843)

* [Programu nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej.](https://klett.pl/baza-wiedzy/12495)Bożeny Niebrzydowskiej
* [Programu nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej Wariant II.2 dla klas 7 i 8 Marty Torenc](https://klett.pl/baza-wiedzy/12483)
* podręcznika i zeszytu ćwiczeń *Wir smart. Język niemiecki dla klas IV – VI szkoły podstawowej* oraz podręcznika i zeszytu ćwiczeń *Natürlich auf Deutsch dla klasy VII*

**2.**

Ocenianie ma na celu:

* informować uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych,
* pomagać uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* zapobiegać niepowodzeniom,
* motywować uczniów do dalszej pracy,
* informować rodziców (prawnych opiekunów) i nauczycieli o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**3.**

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów podczas lekcji organizacyjnej o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

**4**.

Szczegółowe informacje dotyczące wymagań edukacyjnych oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu są dostępne przez cały rok szkolny. Nauczyciel na bieżąco informuje uczniów o ich postępach i osiągnięciach edukacyjnych.

**5.**

Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace klasowe, kartkówki nauczyciel przedmiotu przetrzymuje do końca roku szkolnego. Udostępnia je zainteresowanym rodzicom w trakcie zebrań
z rodzicami, indywidualnych konsultacji. Uczeń może również wykonać zdjęcie lub zabrać pracę do domu i podpisaną przez rodzica zwrócić na kolejnej lekcji

**6.**

Ocenianie ma charakter ciągły, a oceny są wystawiane systematycznie i zgodnie z wewnątrzszkolnymi kryteriami oceniania. Nauczyciel uzasadnia ustnie, wskazuje dobrze opanowaną wiedzę i braki ucznia oraz przekazuje zalecenia do poprawy.

**7.**

Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności uniemożliwiające sprostanie wymaganiom.

**8.**

W przypadku gdy uczeń nie pracuje na miarę swoich możliwości, nauczyciel informuje o tym fakcie wychowawcę.

**9.**

Przyjęto następującą skalę ocen:

* niedostateczny ̵̶̵ 1
* dopuszczający ̵̶̵ 2
* dostateczny ̵̶̵ 3
* dobry ̵̶̵ 4
* bardzo dobry ̵̶̵ 5
* celujący ̵̶̵ 6

Do zapisywania stopni cząstkowych stosuje się skalę poszerzoną o znaki „+” i „–”, w celu motywowania ucznia do zdobycia wyższej oceny.

**10.**

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

**11.**

W wyjątkowych sytuacjach losowych uczeń ma prawo być zwolniony przez nauczyciela z bieżącej formy sprawdzania i oceniania.

**12.**

Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

**13.**

Terminy prac klasowych (testów) oraz niezapowiedzianych kartkówek nie będą ulegały zmianie (tylko w wyjątkowych sytuacjach).

**14.**

Nauczyciel zapowiada test z działu (pracę klasową) z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje w dzienniku jego termin. Kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Trwają one 10-15 minut. Uczeń nie może poprawiać oceny z kartkówki.

**15.**

Nauczyciel powinien poprawić testy, ocenić i oddać je uczniom w ciągu dwóch tygodni od momentu ich napisania. W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie terminu oddania prac pisemnych. Ocena z poprawy jest dopisywana jako kolejna.

**16.**

Niesamodzielna praca na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej. Fakt ten odnotowany zostaje w dzienniku.

**17.**

Uczeń ma obowiązek oddać w terminie zadane do wykonania prace pisemne (inne niż w zeszycie przedmiotowym lub książce ćwiczeń).

**18.**

Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę.

**19.**

Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (1 tydzień i dłużej).

**20.**

Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych zobowiązany jest ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.

**21.**

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób schludny i przejrzysty, systematycznie notując notatki z lekcji. Zadania domowe (inne niż w zeszycie przedmiotowym lub książce ćwiczeń) mogą być oddawane na kartkach.

**22.**

Za każdy brak zadania domowego uczeń otrzymuje „brak zadania”, wpis ten stanowi informację dla rodzica o niewykonaniu przez ucznia zadania domowego.

**23.**

Uczeń otrzymuje również ocenę za aktywność w skali od 1 do 6. Oceniając aktywność ucznia, nauczyciel bierze pod uwagę pracę na lekcji. Ocenę
z aktywności można również uzyskać, gromadząc plusy (suma pięciu plusów to ocena bardzo dobra). Dodatkową ocenę z aktywności uczeń otrzymuje za udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

**24.**

Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia. Nauczyciel, ustalając ocenę semestralną lub roczną, bierze pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe. Oceny z prac pisemnych (prace klasowe, kartkówki), odpowiedzi ustnych i aktywności są ocenami decydującymi.

**25.**

Nauczyciel systematycznie dokumentuje osiągnięcia i postępy uczniów. Fakt ten odnotowuje na bieżąco w e-dzienniku.

**26 .**

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 r., poz. 843) :

1. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, **z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.**

2. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 1, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

**II. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW NA JĘZYKU**

 **NIEMIECKIM ORAZ SPOSÓB ICH OCENIANIA**

**1. Odpowiedź ustna** – na każdej lekcji nauczyciel odpytuje wybranego ucznia z materiału obejmującego trzy ostatnie jednostki lekcyjne. Na materiał składają się zazwyczaj: krótkie rozmówki, dialogi, opisy obrazków, słownictwo i pojęcia gramatyczne. Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na wymowę. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z odpowiedzi. Musi to jednak zrobić od razu na następnej lekcji.

**2. Praca klasowa** (**test sprawdzający**) – po zrealizowaniu rozdziału nauczyciel sprawdza opanowanie materiału przez ucznia za pomocą pracy klasowej. Praca klasowa jest zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i trwa całą lekcję. Jej data zaznaczona jest w dzienniku. Ocena z pracy klasowej podlega poprawie w ustalonym przez nauczyciela terminie. W ciągu semestru przewidziane są średnio 3 testy sprawdzające.

**3. Kartkówki** – nauczyciel nie zapowiada kartkówek. Obejmują one materiał z trzech ostatnich lekcji (głównie nowe zagadnienia leksykalne i gramatyczne). Kartkówka trwa 10-15 minut. Ocen z kartkówek uczniowie nie poprawiają. W ciągu semestru przewidzianych jest od 3 do 5 kartkówek.

**4. Sprawdziany** – zapowiedziane sprawdziany, obejmujące przerobiony materiał (konkretne słówka, sprawdzenie wiadomości gramatycznych).

**5. Aktywność, praca na lekcji, zadania dodatkowe** – wymienione aspekty oceniane są w skali od 1 do 6. Brak aktywności również jest oceniany. Ocenę z aktywności można również uzyskać, gromadząc plusy np. za dodatkowe zadania.

**6. Zadania domowe** – za brak zadania uczeń otrzymuje „brak zadania”, wpis ten stanowi informację dla rodzica o niewykonaniu przez ucznia zadania domowego.

**III. PROCENTOWA SKALA OCEN PRAC PISEMNYCH (TESTÓW):**

100% - 91% - cel

90% - 81% - bdb

80 % - 73% - db

72% - 51% - dst

50% - 25% - dop

24% - 0 % - ndst

**IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**Stopień celujący**

Uczeń:

* operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
* wykracza wiadomościami poza program,
* rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania, czyta prasę, ogląda programy TV w języku niemieckim i korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych),
* jest laureatem szkolnego lub regionalnego konkursu języka niemieckiego,
* w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

**Stopień bardzo dobry**

Uczeń:

* opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
* czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
* potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy.

**Stopień dobry**

Uczeń:

* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
* dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
* dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
* samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

**Stopień dostateczny**

Uczeń:

* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
* rozumie proste polecenia nauczyciela,
* rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
* w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
* czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
* w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

**Stopień dopuszczający**

Uczeń:

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
* odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
* w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
* w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
* czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
* odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

**Stopień niedostateczny**

Uczeń:

* nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
* nie potrafi przekazywać informacji,
* nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
* nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
* nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
* nie umie poprawnie budować prostych zdań,
* operuje bardzo ubogim słownictwem,
* nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.

**IV. I Wymagania edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dysleksja, dysortografia) niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego**

**Stopień celujący**

Uczeń:

* operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
* wykracza wiadomościami poza program,
* rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania, czyta prasę i ogląda programy TV w języku niemieckim, korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych),
* w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

**Stopień bardzo dobry**

Uczeń:

* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
* czyta w szybkim tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
* potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy, popełniając nieliczne błędy ortograficzne.

 **Stopień dobry**

Uczeń:

* dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
* dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
* samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając błędy ortograficzne.

**Stopień dostateczny**

Uczeń:

* rozumie proste polecenia nauczyciela,
* rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
* w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
* czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
* w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

**Stopień dopuszczający**

Uczeń:

* odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
* w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
* w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
* czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie do języka polskiego,
* odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,
* wymaga stałej stymulacji i instruowania przez nauczyciela przy pracy z tekstem pisanym i czytanym.

**Stopień niedostateczny**

Uczeń:

* nie potrafi przekazywać informacji,
* nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
* nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
* nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
* nie umie poprawnie budować prostych zdań,
* operuje bardzo ubogim słownictwem,
* pisząc, popełnia liczne błędy ortograficzne, które całkowicie uniemożliwiają komunikację.

**V FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA:**

- prace klasowe

- kartkówki

- sprawdziany

- zadania domowe

- wypowiedzi ustne

- aktywność w czasie lekcji

**VI WYMAGANIA EDUKACYJNE (TREŚCI) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE IV**

**WYMAGANIA PODSTAWOWE**

**Na ocenę dopuszczającą (2)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

* rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
* prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
* rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
1. **mówienie**

Uczeń:

* wita się i żegna z rówieśnikiem,
* przedstawia się,
* zna liczebniki główne,
* zna członków rodziny,
* mówi, że ma rodzeństwo lub że jest jedynakiem,
* zna niektóre przymiotniki charakteryzujące osobę,
* rozróżnia pytania kierowane do rówieśnika i osoby dorosłej,
* zna nazwy niektórych pomieszczeń w domu,
* zna nazwy niektórych mebli i przedmiotów codziennego użytku,
* pyta rówieśnika i osobę dorosłą o samopoczucie, mówi sam jak się czuje, zna określenia do wyrażania samopoczucia,
* zna nazwy niektórych napojów,
* zna nazwy niektórych zwierząt domowych oraz nazwy pożywienia dla nich,
* zna czasownik *sprechen* i *kommen*,
1. **czytanie**

Uczeń:

* przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
* wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,
* łączy obrazek z tekstem,
1. **pisanie**

Uczeń:

* przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
* zapisuje poprawnie poznane struktury,
* układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę dostateczną (3)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
* rozpoznaje liczebniki,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,
1. **mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* pyta o wiek,
* mówi, ile ma lat,
* stosuje przyimek *von,*
* rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone,
* poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy *mein* i *dein,*
* zna odmianę czasownika *sein,*
* poprawnie stosuje zaimki osobowe,
* charakteryzuje osobę za pomocą przymiotników,
* pyta o numer telefonu,
* potrafi podać swój numer telefonu,
* pyta koleżankę, gdzie mieszka,
* udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania,
* odpowiada ustnie na proste pytania,
* pyta o adres zamieszkania i adres e-mail,
* udziela informacji o miejscu zamieszkania i adresie e-mail,
* pyta, gdzie znajduje się dane miasto,
* opisuje pomieszczenia w domu, używając przymiotników,
* pyta o wygląd danego pomieszczenia,
* pyta o konkretne przedmioty w celu ich rozpoznania i odpowiada (twierdząco i przecząco) na takie pytania,
* zna formy przeczące *kein* i *nicht,*
* proponuje coś do picia,
* stosuje formę czasownikową *möchte,*
* pyta rówieśnika, czy ma zwierzę i odpowiada na takie pytanie,
* zna przymiki *in* i *aus,*
* pyta o pochodzenie danej osoby i odpowiada na takie pytanie,
* pyta rówieśnika, w jakim języku mówi,
* zna nazwy niektórych państw oraz języków używanych w danych krajach,
1. **czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym z pomocą nauczyciela,
* poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
* stosuje zasady interpunkcji,
1. **pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
* układa i zapisuje zdania wg schematu,
* zapisuje liczebniki,
* wypełnia formularz z danymi osobowymi.

**WYMAGANIA PONADODSTAWOWE**

**Na ocenę dobrą (4)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,
* selektywnie rozumie podany tekst.
1. **mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* ma większy zasób słownictwa,
* konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
* nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką,
* tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia,
* zna zasady tworzenia pytań przez inwersję i swobodnie je stosuje,
* opowiada o swojej rodzinie,
* pyta rówieśnika, ile osób jest w jego rodzinie i sam udziela takiej informacji,
* pyta, gdzie mieszkają różne osoby.
1. **czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.
1. **pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* poprawnie wykonuje proste działania matematyczne i zapisuje je,
* formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny i ulubionego zwierzęcia.

**Na ocenę bardzo dobrą (5)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

* globalnie rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.
1. **mówienie**

Uczeń:

* formułuje dłuższą wypowiedź,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące upodobań telewizyjnych,
* nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
* w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
* zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie,
* poprawnie stosuje rodzajnik określony i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
* samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
* opowiada o ulubionym zwierzęciu,
* zna i poprawnie stosuje zaimek bezosobowy *man,*
* formułuje krótką wypowiedź na temat swojej osoby.
1. **czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania

 i interpunkcji,

* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.
1. **pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby,
* uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
* układa dialogi z podanych zdań,
* przyporządkowuje do siebie pary zdań,
* zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela.

**Na ocenę celującą (6)**

Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania, swobodnie operuje poznanym słownictwem.

**VII WYMAGANIA EDUKACYJNE (TREŚCI) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE V**

 **WYMAGANIA PODSTAWOWE**

**Na ocenę dopuszczającą (2)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

* rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
* właściwie reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
* rozumie krótkie, proste wypowiedzi (zgodne z tematyka programową).
1. **mówienie**

Uczeń:

* proponuje koledze/koleżance posiłek lub napój,
* zna rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika,
* zna przeczenie *kein,*
* zna odmianę czasowników *essen* i *trinken,*
* zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem,
* zna odmianę czasowników *nehmen* i *kosten,*
* zna pytanie o cenę,
* zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych,
* zna odmianę czasowników: *suchen*, *brauchen*, *finden,*
* zna nazwy dni tygodnia i pór dnia,
* mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem,
* zna nazwy niektórych programów telewizyjnych,
* zna odmianę czasownika *sehen* i *fernsehen,*
* mówi, który program telewizyjny jest jego ulubionym,
* pyta o godzinę,
* podaje godzinę, rozróżnia formę oficjalną czasu zegarowego od nieoficjalnej,
* zna nazwy niektórych czynności wykonywanych w ciągu dnia,
* zna pytanie o hobby,
* zna nazwy niektórych dyscyplin sportowych oraz słownictwo związane z zainteresowaniami,
* zna odmianę czasowników modalnych: *können*, *wollen*, *müssen,*
* zna nazwy niektórych ubrań, przedmiotów związanych z uprawianiem sportu,
* zna kolory,
* przyporządkowuje pytanie odpowiedziom,
* pyta, jaka jest pogoda,
* zna podstawowe zwroty związane z pogodą i wakacjami,
* zna nawy pór roku i miesięcy,
* podaje daty,
* mówi, kiedy ma urodziny,
* zna podstawowe słownictwo związane z urodzinami,
* składa krótkie życzenia urodzinowe,
* zna nazwy niektórych świąt i uroczystości.
1. **czytanie**

Uczeń:

* przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
* wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem), często z pomocą nauczyciela.
1. **pisanie**

Uczeń:

* przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
* zapisuje poprawnie poznane struktury,
* układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje z pomocą nauczyciela.

**Na ocenę dostateczną (3)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często z pomocą nauczyciela,
* układa części wywiadu w odpowiedniej kolejności zgodnie z tekstem, którego wysłucha.
1. **mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* wyraża uczucie głodu lub pragnienia,
* stosuje w wypowiedzi rodzajnik określony i nieokreślony, przeczenie *kein* w bierniku,
* wyraża swoje upodobania i życzenia związane z jedzeniem i piciem,
* mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku,
* wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy,
* mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole,
* wyraża negatywną lub pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych, używa czasownika *finden,*
* wyraża negatywną lub pozytywną opinię o programach telewizyjnych, pyta kolegę/koleżankę o jego/jej ulubiony program,
* zna zaimek osobowy w bierniku, poprawnie używa go w wypowiadanych zdaniach,
* zna zwrot *es gibt* z biernikiem, poprawnie go używa w wypowiedziach,
* nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką o telewizji,
* podaje godzinę zegarową,
* odpowiada na pytania związane z przebiegiem dnia,
* zna niektóre czasowniki rozdzielnie złożone, potrafi je odmienić i użyć w zdaniu, niekiedy z pomocą nauczyciela,
* odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela,
* operuje słownictwem związanym z formami spędzania wolnego czasu,
* mówi o swoich umiejętnościach, wykorzystując poznane czasowniki modalne,
* wyraża potrzebę posiadania,
* mówi, jak spędza wolny czas,
* pyta inną osobę, dokąd jedzie na wakacje, sam udziela takiej informacji,
* mówi, dlaczego jedzie np. nad morze,
* zna nazwy wybranych krain geograficznych,
* mówi o swoich planach wakacyjnych,
* pyta kolegę/koleżankę o datę urodzin, podaje datę swoich urodzin oraz innych osób,
* zna nazwy prezentów, formuły życzeń.
1. **czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym z pomocą nauczyciela,
* poprawnie czyta dłuższy tekst na głos,
* stosuje zasady interpunkcji,
* wyszukuje daną audycję w programie telewizyjnym.
1. **pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
* pisze krótki tekst użytkowy z pomocą nauczyciela,
* układa i zapisuje zdania wg schematu, zapisuje liczebniki.

**WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE**

**Na ocenę dobrą (4)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,
* selektywnie rozumie podany tekst.
1. **mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* ma większy zasób słownictwa,
* konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
* nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką,
* tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia,
* poprawnie używa w wypowiedziach formy czasownikowej *möchte,*
* zadaje pytania związane z tematyką szkolną, wakacyjną, związaną z telewizją i czynnościami wykonywanymi w czasie wolnym oraz w ciągu dnia,
* w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniej czasowniki oraz przymiotniki, wyrażenie *es gibt,*
* mówi o życzeniach i umiejętnościach innych osób,
* zna czasownik *gehören* i poprawnie go używa,
* podaje daty urodzin innych osób,
* poprawnie używa czasownika posiłkowego *werden* w czasie teraźniejszym,
* przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na urodziny,
* sam zaprasza inne osoby na przyjęcie urodzinowe, operuje słownictwem związanym z urodzinami, zna czasownik *einladen*.
1. **czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.
1. **pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swoich planów wakacyjnych, planu zajęć, planu lekcji,
* uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
* układa dialogi z podanych zdań,
* przyporządkowuje do siebie pary zdań,
* zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela.

 **Na ocenę bardzo dobrą (5)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

* globalnie rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.
1. **mówienie**

Uczeń:

* formułuje dłuższą wypowiedź,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące upodobań telewizyjnych,
* nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
* w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
* poprawnie formułuje wypowiedź na temat przebiegu dnia Tiny z użyciem czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym oraz na temat przebiegu swojego dnia,
* prawidłowo używa określeń: *Uhr* i *Stunde,*
* zna i poprawnie stosuje przyimki: *an, um, in, nach,*
* zna nazwy instytucji publicznych,
* używa określeń związanych z podawaniem czasu,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo i ntonuje zdania,
* przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze,
* układa dialog z kolegą/koleżanką, wykorzystując podane informacje,
* poprawnie stosuje zaimek osobowy w bierniku,
* potrafi opowiedzieć o swoich urodzinach, złożyć życzenia solenizantowi.
1. **czytanie**

Uczeń:

* czyta prawidłowo tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
* prawidłowo akcentuje wyrazy,
* właściwie stosuje interpunkcję.
1. **pisanie**

Uczeń:

* samodzielnie opisuje obrazki, ilustracje,
* formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,
* tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je zapisuje,
* samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (e-mail, zaproszenie urodzinowe),
* w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
* samodzielnie uzupełnia dialog,
* pisze e-mail z wykorzystaniem podanych informacji,
* poprawnie i samodzielnie zapisuje liczebniki główne i porządkowe.

**Na ocenę celującą (6)**

Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania.

**VIII WYMAGANIA EDUKACYJNE (TREŚCI) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VI**

**WYMAGANIA PODSTAWOWE**

**Na ocenę dopuszczającą (2)**

**1. rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

* rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
* właściwie reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
* rozumie krótkie, proste wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).

**2. mówienie**

Uczeń:

* zna niektóre części ciała,
* pyta kolegę/koleżankę o samopoczucie,
* mówi, jak się czuje i co mu dolega,
* zna nazwy niektórych dolegliwości i lekarstw,
* mówi, co mu wolno, a czego nie wolno robić,
* prosi o pozwolenie, zna odmianę czasownika „dürfen”,
* przedstawia przykładowy jadłospis dla swojego rówieśnika przy pomocy nauczyciela,
* zna nazwy niektórych artykułów spożywczych,
* pyta rówieśnika, co robił poprzedniego dnia,
* podaje termin określonych wydarzeń,
* przy pomocy nauczyciela opisuje, co sam robił, np. w ostatni weekend,
* zna nazwy niektórych lokali, sklepów, instytucji,
* pyta o ich położenie,
* proponuje koledze/koleżance spotkanie,
* proponuje koledze/koleżance formę spędzania wolnego czasu,
* pyta o drogę,
* zna podstawowe zwroty związane z określaniem drogi,
* zna nazwy niektórych środków transportu,
* pyta o położenie przedmiotów,
* zna nazwy niektórych mebli i przedmiotów codziennego użytku,
* zna przyimki określające położenie,
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego *Perfekt,*
* zna odmianę czasowników „wissen” i „sich treffen”.

**3. czytanie**

Uczeń:

* przeczyta krótki tekst z podręcznika,
* wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem), często przy pomocy nauczyciela,
* rozumie proste przepisy kulinarne,
* korzysta z pomocy nauczyciela.

**4. pisanie**

Uczeń:

* przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
* zapisuje poprawnie poznane struktury,
* układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę dostateczną (3)**

**1. rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela.

**2. mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* zna odmianę rzeczownika z rodzajnikiem określonym w celowniku,
* radzi innym osobom, co powinny zrobić, aby załagodzić dolegliwości związane z daną chorobą,
* nawiązuje i podtrzymuje krótką rozmowę z kolegą/koleżanką na temat zdrowia, sposobu życia i odżywiania się,
* zna użycie czasownika „schaden” z celownikiem,
* mówi, w jaki sposób odżywiają się inni,
* pyta o powód działań kolegi/koleżanki,
* podaje powód swojego zachowania,
* zna zasady użycia spójnika „weil,”
* opowiada o swoich ostatnich wakacjach, ostatnim weekendzie,
* konstruuje krótką wypowiedź w czasie przeszłym *Perfekt,*
* przyjmuje propozycję spotkania lub ją odrzuca,
* mówi, jakie produkty można kupić w danych sklepach,
* opisuje położenie lokali, sklepów,
* mówi, jakim środkiem transportu można dojechać do danego miejsca,
* określa drogę, położenie przedmiotów, mebli w domu,
* opisuje pokój wg określonych informacji.

**3. czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym przy pomocy nauczyciela,
* poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
* stosuje zasady interpunkcji.

**4. pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* uzupełni luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
* pisze krótki tekst użytkowy przy pomocy nauczyciela,
* pisze przepis na ulubioną potrawę przy pomocy nauczyciela.

**WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE**

**Na ocenę dobrą (4)**

**1. rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy przy pomocy nauczyciela,
* selektywnie rozumie podany tekst.

**2. mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* ma większy zasób słownictwa,
* konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
* nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką, jaki prowadzi tryb życia (np. co lubi jeść, w jaki sposób dba o swoje zdrowie), gdzie robi zakupy,
* tworzy dialogi wg schematu,
* zna i używa form trybu rozkazującego,
* poprawnie wymawia wybrane głoski, wyrazy i zwroty,
* pyta, gdzie można wymienić pieniądze, zjeść pizzę, itp.,
* sam udziela podobnych informacji,
* tworzy pytania do odpowiedzi.

**3. czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad fonetyki i interpunkcji,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy przy pomocy nauczyciela.

**4. pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* opisuje drogę ze szkoły do domu (pisze krótki e-mail).

**Na ocenę bardzo dobrą (5)**

**1. rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

* selektywnie rozumie wybrany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem.
1. **mówienie**

Uczeń:

* formułuje dłuższą wypowiedź, np. na temat swoich ostatnich wakacji, ostatniego weekendu,
* opowiada historyjkę na podstawie obrazków i podanych zwrotów,
* poprawnie stosuje czas przeszły *Perfekt,*
* opowiada o wydarzeniach z poprzedniego dnia bez rażących błędów,
* zna i stosuje konstrukcję „zu” + bezokolicznik,
* poprawnie stosuje przyimki z odpowiednimi przypadkami,
* nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań.

**3. czytanie**

Uczeń:

* przeczyta prawidłowo tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
* prawidłowo akcentuje wyrazy,
* właściwie stosuje interpunkcję.

**4. pisanie**

Uczeń:

* opisuje obrazki, ilustracje, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
* formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,
* opisuje swój wymarzony pokój,
* samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy,
* używa w wypowiedzi pisemnej zdań podrzędnie złożonych ze spójnikiem „weil”.

**Na ocenę celującą (6)**

Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania, swobodnie operuje poznanym słownictwem.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII**

**WYMAGANIA PODSTAWOWE**

**Na ocenę dopuszczającą (2)**

**1. rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

* + rozróżnia wybrane słowa w zdaniach obcego tekstu,
	+ właściwie reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
	+ rozumie krótkie, proste wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).

**2. mówienie**

Uczeń:

* pyta o cechy charakteru i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
* pyta o wygląd zewnętrzny i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
* pyta o znak zodiaku i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
* uzyskuje i udziela informacji na temat ubioru,
* wyraża opinię o modzie,
* rozmawia o marzeniach i wyobrażeniach dotyczących krewnych,
* rozmawia o powodach kłótni,
* udziela rad dotyczących rozwiązywania problemów,
* pyta o czynności związane z ochroną środowiska naturalnego i udzielanie odpowiedzi na takie pytanie,
* pyta o zaangażowanie charytatywne i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
* pyta o posiadanie urządzeń medialnych i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
* pyta o użytkowanie urządzeń medialnych i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
* interpretuje wyników ankiety dotyczącej korzystania z mediów,
* opowiada o czynnościach, które wykonuje się za pomocą internetu,
* opowiada o gazetce szkolnej,
* zna odmianę przymiotnika z rzeczownikiem z rodzajnikiem nieokreślonym,
* zna odmianę przymiotnika z rzeczownikiem z zaimkiem dzierżawczym oraz przeczeniem *kein*,
* zna zasady tworzenia pytań z *was für (ein…)*,
* zna odmianę przymiotnika z rzeczownikiem z rodzajnikiem określonym,
* zna zasady tworzenia pytań z *welch…*,
* zna odmianę formy *würde* z bezokolicznikiem,
* zna zasady stosowania zaimka względnego,
* zna zasady tworzenia zdań względnych,
* zna budowę zdania podrzędnego ze spójnikiem *weil*,
* zna odmianę czasowników *können* i *sollen* w trybie przypuszczającym *Konjunktiv Präteritum*,
* zna zasady tworzenia zdań pytających zależnych,
* zna budowę zdania podrzędnego ze spójnikiem *ob*,
* zna rekcję wybranych czasowników,
* zna zasady tworzenia pytań o dopełnienie przyimkowe,
* zna rekcję wybranych przymiotników,
* zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego *man*.

**3. czytanie**

Uczeń:

* + przeczyta krótki tekst z podręcznika,
	+ wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem), często przy pomocy nauczyciela,
	+ rozumie proste wypowiedzi pisemne, wywiady, wspomnienia, e-maile, ankiety i wpisy na blogu,
	+ korzysta z pomocy nauczyciela.

**4. pisanie**

Uczeń:

* + przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
	+ zapisuje poprawnie poznane struktury,
	+ układa zdania z podanych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę dostateczną (3)**

**1. rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* + rozumie krótkie, proste teksty,
	+ wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela.

**2. mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* określa cechy charakteru oraz wyglądu zewnętrznego,
* nazywa znaki zodiaku,
* nazywa ubrania oraz je opisuje,
* udziela porad dotyczących ubiorów na różne okazje,
* rozmawia o modzie i wyraża o niej swoją opinię,
* wyraża marzenia i wyobrażenia dotyczące rodziny i krewnych,
* wymienia powody kłótni z rodzicami,
* udziela porad dotyczących rozwiązywania problemów,
* opisuje działania chroniące i niszczące środowisko naturalne,
* opisuje działania związane z pracą charytatywną i wolontariatem,
* opowiada o kółku zainteresowań „Solidarni z innymi”,
* opowiada o formie wolontariatu „Wolontarystyczny Rok Socjalny” w Niemczech,
* nazywa urządzenia medialne,
* opowiada, do czego używa mediów,
* interpretuje ankietę dotyczącą korzystania z mediów,
* stosuje przymiotnik z rodzajnikiem nieokreślonym i określonym w wypowiedziach,
* stosuje przymiotnik z zaimkiem dzierżawczym oraz przeczeniem *kein* w wypowiedziach,
* stosuje pytania z *was für (ein…)* i *welch…*,
* stosuje formy *würde* z bezokolicznikiem,
* stosuje zaimek względny w wypowiedziach,
* stosuje zdania względne,
* stosuje zdania podrzędne ze spójnikiem *weil*,
* stosuje czasowniki *können* i *sollen* w trybie przypuszczającym *Konjunktiv Präteritum*,
* stosuje zdania pytające zależne,
* stosuje zdania podrzędne ze spójnikiem *ob*,
* stosuje rekcję wybranych czasowników i przymiotników w wypowiedziach,
* stosuje pytania o dopełnienie przyimkowe,
* stosuje zaimek nieokreślony *man.*

**3. czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* + wyszukuje określone informacje w tekście czytanym przy pomocy nauczyciela,
	+ poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
	+ stosuje zasady interpunkcji.

**4. pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* + uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
	+ pisze krótki tekst użytkowy przy pomocy nauczyciela.

**WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE:**

**Na ocenę dobrą (4)**

**1. rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* + rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
	+ wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa kontekst wypowiedzi, jej główną myśl oraz intencje rozmówców, niekiedy przy pomocy nauczyciela,
	+ selektywnie rozumie dany tekst.

**2. mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* + ma większy zasób słownictwa,
	+ konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
	+ nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką w zakresie omawianych tematów,
	+ tworzy dialogi według schematu,
	+ poprawnie wymawia wybrane głoski, wyrazy i zwroty,
	+ tworzy pytania do odpowiedzi.

**3. czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* + czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad fonetyki
	i interpunkcji,
	+ wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, określa jego główną myśl, kontekst i intencję autora tylko niekiedy przy pomocy nauczyciela.

**4. pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* + pisze z pamięci zdania i krótkie teksty bez rażących błędów.

**Na ocenę bardzo dobrą (5)**

**1. rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

* + selektywnie rozumie wybrany tekst,
	+ prawidłowo wyszukuje informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, kontekst wypowiedzi, intencję rozmówców,
	+ rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi,
	+ rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem.

**2. mówienie**

Uczeń:

* + formułuje dłuższą wypowiedź, np. na temat mody, kłótni z rodzicami,
	+ opowiada, w jaki sposób angażuje się charytatywnie,
	+ mówi, co robi dla ochrony środowiska naturalnego,
	+ opowiada, jak tworzy się gazetkę szkolną,
	+ swobodnie interpretuje ankiety,
	+ poprawnie stosuje formy *Konjunktiv Präteritum*,
	+ opowiada o minionych wydarzeniach bez rażących błędów,
	+ poprawnie stosuje zdania podrzędnie złożone,
	+ nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań.

**3. czytanie**

Uczeń:

* + przeczyta prawidłowo tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
	+ rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu,
	+ układa informacje w określonym porządku,
	+ rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi,
	+ prawidłowo akcentuje wyrazy.

**4. pisanie**

Uczeń:

* + opisuje osoby, przedmioty, zjawiska, nie korzystając z pomocy nauczyciela,
	+ formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,
	+ opisuje plany na przyszłość i minione zdarzenia,
	+ wyraża i uzasadnia swoje opinie,
	+ opisuje upodobania,
	+ ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje,
	+ stosuje zwroty i formy grzecznościowe,
	+ samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy,
	+ używa w wypowiedzi pisemnej poznane struktury gramatyczne i leksykalne.

**Na ocenę celującą (6)**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje zainteresowanie i aktywność w zdobywaniu wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach niemieckiego obszaru językowego, posiada świadomość związku między kulturą własną i kulturą obcą oraz wrażliwość międzykulturową, aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych, rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe, aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.