**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII**

**Szkoła Podstawowa nr 2 w Lwówku Śląskim**

**klasy IV- VIII.**

**Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości (wiedza przedmiotowa),

- umiejętności (posługiwanie się datami i faktami historycznymi, a także konieczność

wyciągania z nich wniosków),

- postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

**Cele ogólne oceniania:**

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia

wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,

- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do

dalszej pracy,

- dostarczenie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych

uzdolnieniach ucznia,

- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-

wychowawczej,

- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania,

prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

**Formy aktywności podlegające ocenie:**

* Odpowiedzi ustne - co najmniej 1 w każdym okresie, np. swobodna dłuższa wypowiedź na

określony temat w oparciu o pojęcia, daty i fakty historyczne.

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji,

w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

* Wypowiedzi pisemne:

- kartkówki ( 10 - 15 min. ) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji,

mogą być niezapowiedziane ( mają rangę odpowiedzi ustnej).

- sprawdziany podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją

powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane z co najmniej

tygodniowym wyprzedzeniem .

* Wkład pracy w przyswajanie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi, praca w grupach, udział w dyskusji, karty pracy itp). Oceniane są za pomocą plusów zapisanych na karcie obserwacji. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą gdy zgromadzi 5 plusów, ocenę dobrą 4 plusy, ocenę dostateczną – 3 plusy. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę b. dobrą lub celującą.
* Umiejętności doskonalone w domu- praca domowa: ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań i oceniane są w skali bardzo dobry- dobry-dostateczny- dopuszczający. W przypadku braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
* Samodzielnie opracowane prace dodatkowe oparte na innych źródłach niż podręcznik (plansze, rysunki, referaty, gazetki itp.) oceniane są celujący- b. dobry- dobry lub za pomocą plusów)
* Aktywność pozalekcyjna udział w konkursach - ocena celująca.
* Ocena za pracę w grupie, prace długoterminowe i aktywność lub odpowiedź ustną itp. mogą być (ale nie muszą) wystawione są po uwzględnieniu samooceny ucznia oraz po zasięgnięciu opinii klasy.

**Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:**

1. Osiągnięcia ucznia są notowane w dzienniku librus.

Oznaczenia:

Praca pisemna-sprawdzian, praca klasowa

Odpowiedź ustna

Praca kontrolna- kartkówka

Zadanie domowe, klasowe

Aktywność, pracowitość

Inne

2. Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia.

3. W ocenianiu stosuje się następującą skalę:

6 - celujący

5 - bardzo dobry

4 - dobry

3 - dostateczny

2 - dopuszczający

1 – niedostateczny

4. Oceny cząstkowe w dzienniku wyrażane są cyfrą w skali 1-6. W ciągu semestru przy

jednej godzinie tygodniowo- uczeń powinien uzyskać przynajmniej cztery oceny,

w przypadku dwóch godzin tygodniowo minimum sześć ocen. Jeżeli uczeń często opuszcza zajęcia

z przyczyn losowych liczba ocen może być proporcjonalnie mniejsza.

5. Ocena klasyfikacyjna wyrażona jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry,

dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

6. Każdej ocenie towarzyszy komentarz ustny lub pisemny wskazujący mocne i słabe strony jego

pracy.

**Kryteria ocen:**

*Wypowiedzi ustne*

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii

historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez

wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne) itp.

* celujący - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając

kryteria oceny bardzo dobrej, posiada wiedzę i zainteresowania znacznie wykraczające poza

obowiązujący program nauczania, prezentuje własne przemyślenia i oceny, łączy

wiadomości z różnych źródeł wiedzy, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

* bardzo dobry - odpowiedź jest trafna i wyczerpująca, zgodna z tematem, łączy fakty i

wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych, stosuje chronologię i

hierarchię treści w oparciu biegłą umiejętność posługiwania się osią czasu - porównuje,

wyjaśnia, wyciąga wnioski i dostrzega związki przyczynowo skutkowe, biegle posługuje się

mapą, umiejętnie analizuje teksty źródłowe, posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok

historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i

gospodarczo- politycznych,

* dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna ale nie wyczerpująca w pełni dane zagadnienie,

zawiera większość wymaganych treści, wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci

historycznych oraz potrafi je wyjaśnić i ocenić, dokonuje uporządkowanej charakterystyki

dziejów, zna daty i potrafi je nanieść na oś czasu, potrafi posługiwać się mapą, bierze udział

w dyskusji- uzasadnia swoje racje w sposób komunikatywny;

* dostateczny - odpowiedź odbywa się przy pomocy nauczyciela, uczeń zna ważniejsze fakty,

daty, pojęcia i postacie historyczne jednak nie zawsze potrafi je prawidłowo zinterpretować,

określa wiek wydarzenia, potrafi odczytać oś czasu, raczej rzadko korzysta z mapy;

* dopuszczający – wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych, jednak

niezbyt precyzyjnie udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela, posiada duże braki w

wiadomościach i umiejętnościach, podstawowe fakty historyczne wyjaśnia z pomocą

nauczyciela oraz w oparciu o podręcznik i materiały ilustracyjne;

* niedostateczny - nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela

nawet o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, posiada bardzo duże

braki w wiadomościach koniecznych.

1. Nauczyciel oddaje sprawdziany w terminie dwóch tygodni.

2. Sprawdziany, z których uczeń otrzymał ocena niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną uczeń ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.

3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania lub zaliczenia go odpowiedzią ustną (sposób zaliczenia określa nauczyciel) w ciągu 2 tygodni od daty powrotu do szkoły.

4. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane rodzicom/prawnym opiekunom poprzez wgląd do pracy podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem lub na prośbę w/wym. (np. przez librusa) przekazane do domu z obowiązkiem zwrotu z podpisem w/wym.

**SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ**

Przy ustalaniu oceny okresowej i końcowo rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z

poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

* sprawdziany
* odpowiedzi ustne i kartkówki,
* aktywność na zajęciach,
* aktywność pozalekcyjna,
* prace domowe i prace długoterminowe itp.,
* posługiwanie się pomocami naukowymi (oś czasu, mapy, atlasy, słowniki itp.),
* prowadzenie zeszytu przedmiotowego /zeszytu ćwiczeń/.

Klasyfikacji okresowej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych przy czym

większe znaczenie ma ocena ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki.

Pozostałe oceny mają charakter wspomagający!

* W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe ( uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami, pedagogiem szkolnym oraz nauczycielem wychowawcą!

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,

- ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę,

- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego /zeszytu ćwiczeń/,

- notorycznie nie odrabia prac domowych,

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,

- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je

nadrobić,

- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,

- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z

nauczycielem.

- stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,

- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,

- raczej odrabia zadania domowe,

- uczęszcza a miarę możliwości na kółko historyczne;

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,

- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim

stopniu złożoności- ocenia wydarzenie historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz

pomocy dydaktycznych,

- zna podstawowe pojęcia historyczne,

- posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,

- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,

- odczytuje wydarzenia z osi czasu,

- określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,

- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,

- współpracuje z nauczycielem- stara się przychodzić na kółko przedmiotowe,

- wykazuje minimalną aktywność na lekcji

- odrabia prace domowe

- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń .

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania

o średnim stopniu trudności i złożoności,

- poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne,

- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,

- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,

- dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,

- wykazuje się dużą znajomością dat,

- prawidłowo posługuje się osią czasu- nanosi daty, określa wiek itp.

- poprawnie posługuje się mapą,

- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,

- efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,

- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii

w danej klasie,

- sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia

w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,

- stosuje chronologię i hierarchię treści,

- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty

i zjawiska historyczne,

- posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury

materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo- politycznych,

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,

- biegle posługuje się mapą,

- umiejętnie analizuje teksty źródłowe,

- umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach

spornych,

- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza granice danej klasy,

- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,

- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Warunkiem uzyskania oceny celującej okresowej oraz końcowo rocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów 6 oraz 5!

Ocena okresowa i końcowo roczna jest efektem pracy i nauki ucznia podczas całego okresu oraz roku szkolnego - nie uwzględnia się możliwości poprawiania ocen pod koniec roku lub okresu.

Na koniec okresu nie przewiduje się pracy klasowej zaliczeniowej lub poprawkowej na ocenę wyższą

(za wyjątkiem egzaminu sprawdzającego wg WSO).