

**Przedmiotowe Zasady Oceniania
z fizyki w klasie 7, 8
w Szkole Podstawowej nr 2
we Lwówku Śląskim**

Opracował zespół:
Jolanta Marecka
Krzysztof Bieliński

Nauczanie fizyki w Szkole Podstawowej nr 2 w Lwówku Śląskim odbywa się według programu "Spotkania z fizyką".

Program jest realizowany w klasach VII, VIII po 2 godziny tygodniowo.

Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
- udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Wiedza ucznia będzie oceniana na podstawie:

- Obserwacji pracy ucznia;
- Wypowiedzi ustnych;
- Prac pisemnych;
- Prezentacji wyników pracy ucznia w formie pisemnej lub ustnej;
- Udziału w konkursach wiedzy fizycznej.

Formy sprawdzania wiadomości:

1. Prace klasowe

- służą do sprawdzania wiadomości z większej partii materiału , trwają 1 godzinę lekcyjną.
- są zapowiadane i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem.
- są poprzedzane godzinnym utrwaleniem wiadomości.
- uzyskana ocenę niedostateczną i dopuszczalną można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

2. " Kartkówki" - krótkie sprawdziany

- obejmują niewielką partię materiału, trwają 10-15 minut (w zależności od potrzeb)
- mogą być zapowiadane z wyprzedzeniem
- można poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczalną.

3. Praca domowa

- pracę domową nauczyciel sprawdza w zeszycie lub ćwiczeniach, uczeń przedstawia w części lub całości na tablicy

- dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić brak pracy domowej bez obawy otrzymania oceny niedostatecznej.

4. Odpowiedź ustna

Obszary aktywności ucznia.

1. Wypowiedzi ustne
2. Prace pisemne po każdym dziale – prace klasowe
3. Kartkówki
4. Prace domowe
5. Zeszyt przedmiotowy

Kryteria według których oceniane są poszczególne obszary aktywności.

1. Wypowiedzi ustne - oceniany jest poziom prezentowanych wiadomości, stosowanie poprawnej terminologii.

2. Prace pisemne po każdym dziale – prace klasowe

- ocena punktowa uwzględniająca stopień trudności zadania.
- uzyskane punkty są odpowiednio zamieniane na oceny według następującego kryterium procentowego:

0% - 30% - niedostateczny
31% - 49% - dopuszczający
50% - 69 % - dostateczny
70% - 85% - dobry
86% - 95 % - bardzo dobry
96%-100% - celujący

- uczeń który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej ma obowiązek napisać jej poprawę, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż dwa tygodnie od rozdania prac.

2. Kartkówki - zadania i odpowiedzi punktowane

- ocena według kryterium procentowego:

0% - 20% - niedostateczny
21% - 40% - dopuszczający
41% - 60 % - dostateczny
61% - 85% - dobry
86% - 100 % - bardzo dobry

4. Prace domowe

- ocenie podlega poprawność i staranność wykonanej pracy

5. Wykonywanie dodatkowych zadań oraz osiągnięcia w konkursach przedmiotowych

OGÓLNY OPIS OSIĄGNIĘĆ

Ocena dopuszczająca - uczeń:

- rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne;
- formułuje treść (własnymi słowami, niekoniecznie w pełni naukowym językiem) podstawowych praw i zależności fizycznych;
- wymienia poznane przykłady zastosowań w życiu codziennym praw i zjawisk fizycznych;
- oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne i wyraża je w jednostkach układu SI;
- planuje i wykonuje najprostsze doświadczenia samodzielnie lub trudniejsze – w grupach;
- opisuje doświadczenia przeprowadzane na lekcji i w domu;
- stosuje zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej.

Ocena dostateczna - uczeń:

- rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne;
- rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami) praw i zależności fizycznych;
- podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych;
- rozwiązuje proste zadania, obliczając je dowolnym poprawnym sposobem;
- planuje i wykonuje proste doświadczenia;
- analizuje wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułuje i przedstawia wnioski z nich wynikające;
- samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopiśmie, internecie), a następnie przedstawia wyniki swoich poszukiwań;

Ocena dobra - uczeń:

- wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody;
- rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia;
- planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie przedstawia swoją pracę na forum klasy;
- samodzielnie wyszukuje informacje w źródłach (np. książkach, czasopiśmie i internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje.

Ocena bardzo dobra - uczeń:

- rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewidując rozwiązanie dzięki analizie podobnego problemu, udowadniając postawioną w problemie tezę, projektując serię doświadczeń;
- rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym.

Ocena celująca to z definicji wszystko, co nie mieści się w pozostałych poziomach.

Obejmuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne o stopniu trudności odpowiadającym konkursom przedmiotowym.

Częstotliwość pomiaru osiągnięć.

1. Prace pisemne po każdym dziale
2. Kartkówki (10-15 min) w zależności od potrzeb;
3. Odpowiedzi ustne w zależności od potrzeb
4. Prace domowe w zależności od potrzeb.

Sposób ustalenia oceny semestralnej i końcowej

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel traktuje ważność obszarów działalności uczniów w następującej kolejności:

- Prace pisemne po każdym dziale (kolor czerwony w dzienniku)
- Kartkówki
- Prace domowe
- Aktywność, odpowiedź ustna

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY ROCZNEJ (SEMESTRALNEJ) OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z FIZYKI

1. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
2. W wyjątkowych przypadkach (choroba, sytuacje losowe) uczeń ma prawo zwrócić się z prośbą do nauczyciela fizyki o zweryfikowanie proponowanej oceny rocznej, w wyniku pisemnego sprawdzianu obejmującego roczny program nauczania wg kryterium określonego przez tego nauczyciela.

Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach.

1. Na prośbę rodziców nauczyciel udziela im ustnej informacji o ocenach ucznia; w sytuacjach szczególnych może być to informacja pisemna.
2. Wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane bieżąco na lekcjach.
3. Każda ocena, jaką trzymuje uczeń jest jawna i uzasadniona.
4. Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym..
5. O przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej) uczeń zostaje poinformowany na tydzień przed jej wystawieniem.
6. W przypadku grożącej ocenie niedostatecznej rodzice zostają poinformowani na miesiąc przed wystawieniem oceny.

Podczas nauczania zdalnego ocenianie ucznia będzie na podstawie przesłanych prac oraz odpowiedzi za pomocą platform edukacyjnych.

Przedstawione zasady oceniania są spójne z WZO zawartymi w statucie szkoły, uwzględniają specyfikę przedmiotu fizyka.